



OPENBARE BASISCHOOL

De Oudvaart



2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Wie zijn wij?

OBS De Oudvaart is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.



Loengasterlaan 3
8604 ZC Sneek
(0515) 412519
administratie.oudvaart@kykscholen.nl
www.oudvaartsneek.nl

Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Nieuw op school	8
→ Het onderwijs bij ons op school	8
→ Algemene ambities...	12
→ Ons lesaanbod	14
→ Ons lesaanbod (vervolg)	16
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	24
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	27
→ Contactgegevens	29

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Eerste schooldag

Inloopmoment

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

facultatieve omkeer-
gesprekken deze week.

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

Informatieavond

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

Kamp groep 8

Kamp groep 8

Kamp groep 8

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

Zwem4daagse

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Rylan:

“Je krijgt extra werk, dat heet levelwerk, dat is leuk leerzaam en creatief.”

OBS De Oudvaart

Bij ons op school staat persoonlijke ontwikkeling centraal door plezier, samenwerken, verantwoordelijkheid en creativiteit. Onze missie is dan ook: goed onderwijs voor alle kinderen! We werken volgens de 3 kernwaarden: gepersonaliseerd onderwijs, curriculum en samen goed onderwijs. Meer hierover kunt u lezen in ‘algemene ambities en speerpunten 2024-2025’.

De Oudvaart staat in de wijk de Stadsfenne en biedt onderwijs aan kinderen die in deze wijk wonen en de omringende wijken. We zijn een school die de laatste jaren in leerlingenaantal is gegroeid! Het fijne pedagogische klimaat spreekt nieuwe ouder(s)/verzorger(s) en kinderen erg aan.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

Ons team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor uw kind en u klaar. We stellen ons aan u voor.

Ik ben Ralph Nijp. Na 27 jaar in het onderwijs te hebben gewerkt als leerkracht, locatie-coördinator en intern begeleider, mag ik vanaf dit schooljaar op deze mooie school gaan starten als directeur. Met dit prachtige team en in goed overleg met u als ouder(s)/verzorger(s), continueren wij samen de veilige en uitdagende leeromgeving waar uw zoon of dochter volledig tot z'n recht kan komen. Een plek waar kinderen hun kwaliteiten en talenten kunnen blijven ontwikkelen. Een plek waar ze in de toekomst met veel plezier aan terug zullen denken.



Mijn naam is Akke Tijmsa.

Het is duidelijk dat mijn hart bij het jonge kind ligt. Het enthousiasme en openheid van de kinderen zorgt ervoor dat ik ook weer enthousiast word. Het is fijn om kinderen te mogen begeleiden naar zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Maar...het gaat er niet om of je binnen de lijntjes kleurt, het gaat erom dat je je eigen tekening maakt!



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
Zwem4daagse	Zwem4daagse	Zwem4daagse	Zwem4daagse Start kinderboekenweek	Zwem4daagse	Zwem4daagse	Zwem4daagse	Zwem4daagse				
40 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR
						Afsluiting kinderboekenweek					
41 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR
					Ontwikkeldag Kyk Leerlingen vrij.						
42 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR
						Spelletjesochtend/middag					
43 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
44 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR
45 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR

← OKTOBER 2024 →



Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plot-seling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
 - We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
 - Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'wereld-docenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
 - We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.
- Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Ik ben Lilian Faber,

ruim twintig jaar werkte ik op basisschool de Wyken. Eerst vele jaren bij de kleuters en daarna afwisselend in groep 3 en 4. Het is tijd voor een nieuwe werkplek, een andere kijk, een leuk nieuw team, ik heb er zin in! Op deze school ligt mijn hart ook al een beetje want dit is de plek waar mijn vader vele jaren werkte als adjunct directeur en als stagebegeleider. Ook hier mag ik weer aan de slag in groep 4. Een doelgroep die mij erg ligt en waar ik al jaren veel plezier aan beleef. De start van het lezen en het rekenen, een jaar met veel veranderingen. Het is een mooie uitdaging om dat proces te mogen begeleiden.



Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij Kinderwoud. Ook de peuteropvang zit bij ons in het gebouw. Er zijn van maandag t/m vrijdag één of twee peutergroepen

Ik ben Robert Hamersma

Dit schooljaar zal ik vijf dagen in de week lesgeven aan groep 8. Een heel leuk jaar met veel belangrijke momenten. Denk aan de musical en het kamp, maar ook de eindtoets voor groep 8. Mijn onderwijs is gericht op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om dit te realiseren maak ik gebruik van de digitale mogelijkheden, denk aan iPads of een digitale weektaak. Het is erg leuk om te zien dat kinderen steeds verantwoordelijker worden voor het werk en dat ze leren plannen. De kinderen hierbij te ondersteunen, vind ik geweldig!



Ik ben Janna Doornbos - de Boer

en ben werkzaam als Intern Begeleider op De Oudvaart. Op dinsdag en donderdag ben ik aanwezig in Sneek. Ik vind het belangrijk om de leerlingen goed in beeld te hebben en waar nodig passend onderwijs te bieden en eventuele hulp in te schakelen. De communicatie met leerkracht, ouders én leerling daarover staat bij mij hoog in het vaandel. Ons gezamenlijke belang blijft uiteindelijk de ontwikkeling en het welbevinden van het kind!



Ik ben Atsje Wiersma

Ik werk al bijna 40 jaar in het onderwijs en sinds januari 2021 met veel plezier op De Oudvaart in de groepen 1/2. Voordat ik in de zomer van 2020 terugkwam op 'Fryske grûn' heb ik vele jaren in het buitenland gewerkt; op Shell-scholen in Oman, Nigeria en Borneo en op één van de Europese Scholen in Brussel. In de klas heb ik oog voor de individuele behoeften van het kind en creëer ik een gezellige en uitdagende leeromgeving waar de kinderen zich volop kunnen ontwikkelen. Plezier staat hierbij voorop! Ik kijk uit naar weer een mooi schooljaar op De Oudvaart!



Ik ben Suzanne van der Zee

Dit schooljaar geef ik les aan groep 4. Wat ik erg belangrijk vind is dat kinderen met plezier naar school gaan. Wanneer de sfeer ontspannen is en de kinderen zich fijn voelen, volgt het leren vanzelf, op ieders eigen tempo. De grote ontwikkelings-sprong die de kinderen maken van begin groep 3 tot eind groep 3, is een mooie sprong waaraan ik mijn steentje mag bijdragen. Naast mijn lesgevende taak vervul ik 1 dag in de week de taak als onderbouwcoördinator voor de groepen 1 t/m 3. Voor nieuwe ouders zal ik veelal het eerste gezicht zijn voor een kennismakingsgesprek, een rondleiding of een intakegesprek voor een leerling die 4 jaar wordt.



Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28	29	30	31	1	2	3
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Ontwikkeldag leerlingen vrij			Oudvaart op e strûn 18:30- 19:30 uur.				
45	4	5	6	7	8	9	10
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Week van de mediawijsheid		Japanse school groep 8	Japanse school groep 8				
Sint Maarten							
46	11	12	13	14	15	16	17
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
47	18	19	20	21	22	23	24
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
48	25	26	27	28	Sint Nicolaasprookje gr 3t/m 5	29	30
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
49	2	3	4	5	6	<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← NOVEMBER → 2024 </div>	
MA	DI	WO	DO	VR			

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op De Oudvaart doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 6 weken voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht, nemen een kijkje in de klas en daarna mag uw kind 2 ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats bij u thuis of op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Het onderwijs bij ons op school

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Onze groepen

Ieder kind komt in een stamgroep met leeftijdsgenoten. Deze stamgroep kan ook een combinatiegroep zijn. Vanuit die stamgroep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Het is bij ons mogelijk dat een kind bijvoorbeeld de rekenles volgt in een groep hoger of lager. Dit is altijd in afstemming met de leerling, ouders, leerkracht en IB'er. Dit is dan altijd opgenomen in een plan.

Dit zijn de groepen van dit jaar. →

Joshua:

"Je kunt op De Oudvaart veel vrienden maken, er zijn leuke kinderen."

Continuurooster

Op De Oudvaart hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Groep	Leerkracht
1/2a	Akke en Joke
1/2b	Liane en Wilja
1/2c	Atsje en Joke
3	Petra
4a	Lilian en Suzanne
4b	Henk en Jeroen
5	Titia en Henk
6	Henriëtte
7	Marije
8	Robert



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
				Sinterklaasfeest leerlingen 12:00 uur vrij							
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
					Leerlingen 12:00 uur vrij						
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Vakanties

Vakanties	van	tot
Herfstvakantie	ma. 28 oktober	vrijdag 1 november
Kerstvakantie	ma. 23 december	vrijdag 3 januari
Voorjaarsvakantie	ma. 17 februari	vrijdag 21 februari
Goede Vrijdag en Pasen	vrijdag 18 april & maandag 21 april	
Meivakantie	dinsdag 22 april	maandag 5 mei
Koningsdag	zaterdag 26 april	valt in meivakantie
Bevrijdingsdag	5 mei	valt in meivakantie
Hemelvaart	29 mei	valt in meivakantie
Pinksteren	maandag 9 juni	
Zomervakantie	maandag 14 juli	vrijdag 22 augustus

Vrije dagen

- Donderdag 17 oktober
- Maandag 4 november
- Maandag 6 januari
- Dinsdag 11 maart
- Dinsdag 6 mei
- Vrijdag 30 mei

Vrije middagen

- Donderdag 5 december
- Vrijdag 20 december
- Dinsdag 11 februari
- Dinsdag 17 juni
- Donderdag 19 juni
- Vrijdag 11 juli



Evaluatie schooljaar '23-'24

Het afgelopen schooljaar hebben verschillende ontwikkelingen plaatsgevonden op het gebied van onze 3 speerpunten:

→ Samen goed onderwijs

Afgelopen jaar is het overleg met onze kinderopvang partner Kinderwoud geïntensiveerd. Door nauwer overleg tussen elkaar verloopt de overgang van de peuters naar de kleuters soepeler. Daarnaast zijn de peuters bij meer activiteiten van De Oudvaart aangesloten. Dit helpt om de samenwerking tussen elkaar te verstevigen en te ontwikkelen richting een Integraal Kindcentrum (IKC). Een IKC biedt opvang en onderwijs gedurende de dag. De doorgaande didactische en pedagogische leerlijnen tussen opvang en onderwijs scheppen een prettig klimaat in de school om tot leren te komen. Met een stappenplan grensoverschrijdend gedrag hebben we regelmatig het gesprek gevoerd over wat we binnen de school acceptabel gedrag vinden. Communicatie tussen de driehoek kind-ouder-school speelt een cruciale rol om met elkaar duidelijk te krijgen wat we

prettig vinden in omgang met elkaar en wat we daarin van elkaar verwachten.

→ Gepersonaliseerd leren

Sinds 2 jaar werkt de school met een nieuw leerlingvolgsysteem: IEP. IEP biedt uitgebreide mogelijkheden om toetsgegevens te analyseren. We hebben afgelopen jaar geleerd deze gegevens te gebruiken om beter aan te sluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. De gegevens worden gebruikt in onze kwaliteitscyclus in de school. De leerkracht analyseert samen met de ib'er toetsgegevens. De praktische implicaties bij de uitkomsten van deze analyse worden in een groepsplan vormgegeven of in individuele plannen voor leerlingen.

→ Gevarieerd curriculum

Afgelopen schooljaar hebben we activiteiten rondom het bevorderen van het leesplezier verder geïntegreerd in ons onderwijs. Daarnaast is in een rapportage door onze partner 'dBieb op School vastgesteld dat het leesplezier hierdoor weer is toegenomen. Daarnaast heeft De Oudvaart in samenwerking met Spoor 8 deze gelijknamige methode verder geïntegreerd in ons onderwijs. De ontwikkelgroep curriculum heeft zich afgelopen jaar verdiept in een meer geïntegreerd aanbod van de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, creatieve vakken) voor onze leerlingen. Het blijkt dat dit geïntegreerde aanbod betekenisvoller onderwijs biedt. De uitkomsten van deze verdiepingsslag staan volgend schooljaar centraal.

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, MR en bestuur.

Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1 30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO
Ontwikkeldag leerlingen vrij		Inloopmoment				
2 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
Deze week: Verwijsgesprekken groep 8						
3 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
Deze week: IEP toetsweek			Nationale voorleesdagen			
4 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
Deze week: IEP toetsweek						
5 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← JANUARI 2025 →</p> </div>	

Algemene ambities...

...en speerpunten 2024-2025

Samen goed onderwijs, gepersonaliseerd leren en een gevarieerd curriculum. Dit zijn de pijlers waarop ons onderwijs is gebaseerd. Elk jaar willen we binnen deze pijlers ons onderwijs verbeteren.

Samen goed onderwijs

Expliciete directe instructie

De afgelopen schooljaren is het team geschoold in het Expliciete Directe Instructie model (Edi). Het model bestaat uit het volgen van verschillende stappen in een instructie. Door het volgen van deze stappen krijgt de leerkracht precies in kaart welke leerlingen de instructie begrijpen. Door verlengde instructie krijgt een selecte groep leerlingen extra aandacht. Het Edi model is voornamelijk toegepast op de rekenlessen binnen de school. Dit wordt dit jaar uitgebreid naar de spellinglessen. Door collegiale consultatie ondersteunen leerkrachten elkaar tijdens dit leerproces.

Eloo

Gedurende het schooljaar komt de leidinggevende in ieder geval één keer langs voor een lesobservatie. Tijdens de lesobservatie beoordeelt de leidinggevende het handelen van een leerkracht aan de hand van een gevalideerde lijst met items, gerelateerd aan de standaarden en verwachtingen. Komend schooljaar richt het team zich op het verder implementeren van Eloo binnen de school.

Gepersonaliseerd leren

IEP

Sinds 2 jaar werkt de school met een nieuw leerlingvolgsysteem: IEP. IEP biedt uitgebreide mogelijkheden om toetsgegevens te analyseren. We willen dit jaar leren deze gegevens te gebruiken om beter aan te sluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. De gegevens worden gebruikt in onze kwaliteitscyclus in de school. De leerkracht analyseert samen met de ib'er toetsgegevens. De praktische implicaties bij de uitkomsten van deze analyse worden in een groepsplan vormgegeven of in individuele plannen voor leerlingen. Bij deze werkwijze wordt een gestandaardiseerde analyse formulier bij IEP ontwikkeld door de ontwikkelgroep gepersonaliseerd leren.

Gevarieerd curriculum

Frysk

Bij De Oudvaart willen we in 2030 het A-profiel beheersen, zodat (het behoud van) onze Friese taal en cultuur wordt versterkt en omdat meertaligheid het leren van een extra taal makkelijker maakt. Hierbij hebben wij oog voor een positieve houding, gepaste trots en veel plezier. Dit betekent voor ons onderwijs dat we een sterke doorlopende leerlijn Frysk in ons onderwijsaanbod hebben. Elke week worden Friese lessen verzorgd op De Oudvaart. De ontwikkelgroep curriculum monitort en stimuleert het schoolteam deze afspraak na te komen.

Burgerschap

Een van de speerpunten voor KyK is het inrichten van burgerschapsonderwijs. Dat betekent voor De Oudvaart dat in kaart wordt gebracht welk aanbod De Oudvaart op dit moment heeft en of dit aansluit bij de populatie. Met behulp van de QuickScan Burgerschap zijn de eerste aspecten in kaart gebracht met betrekking tot ons Burgerschapsonderwijs. Het aspect Diversiteit blijkt onderbelicht in het onderwijsaanbod. Komend jaar willen we in het HVO/GVO diversiteit integreren. Dit betekent dat er aandacht is voor verschillende geloven en culturen. Daarnaast zal de boekencollectie in onze schoolbibliotheek uitgebreid worden met boeken waarin aandacht is voor diversiteit.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	Japanse school groep 8		Japanse school groep 8		7 VR	8 ZA	9 ZO			
7	10 MA	leerlingen 12:00 uur vrij		12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
8	Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		21 VR	22 ZA	23 ZO	
9	24 MA	25 DI	26 WO	Inloopmoment			28 VR	1 ZA	2 ZO			
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← FEBRUARI → 2025 </div>						



Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Modern onderwijs van hoge kwaliteit met moderne technieken. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen vormt de basis van Onderbouwd, de methode die we inzetten bij kleuters. De methode bestaat uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend kunnen leren. Door dit aanbod is er aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen.

De kleuters krijgen zelfs al Engelse les! Voor Fries hebben we in de groepen 1 en 2 een samenwerking met het Sintrum meartaligens. Wekelijks komt er een vaste vrijwilliger een Friese activiteit in de groep doen. Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen en schrijven. Ook is er in groep 3 nog ruimte voor spelend leren. De vakgebieden worden uitgebreid met aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, godsdienst en humanistische vorming. Uiteraard is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 gymnastiek. We besteden bij ons op school extra aandacht aan de creatieve vakken, middels het creatieve circuit. De kinderen zijn dan volop bezig met muziek, knutselen, koken etc. Een prachtige manier om ook met kinderen uit andere groepen te werken, met andere leerkrachten te werken en u als ouder bij onze school te betrekken. Ook Akte2 en sportverenigingen dragen hun steentje bij in dit creatief circuit.

Jaarlijks hebben de kinderen van elke groep uitjes of workshops in de klas op het gebied van cultuur- en natuureducatie. Een paar keer per jaar werken we ook aan wetenschap en techniek. De zogeheten projectmiddagen wetenschap en techniek staan in de jaarkalender aangegeven. Dit schooljaar staat in maart de school twee weken lang in het thema van Duurzaamheid. De leerlingenraad heeft ook hier een actieve rol in het meedenken over de invulling van het thema!

Burgerschap! Een unieke uitwisseling!

Ieder jaar ervaren onze leerlingen van groep 8 een unieke uitwisseling met leerlingen van de Japanse school in Amsterdam. Deze uitwisseling zal dit jaar voor de 35e keer plaatsvinden.

Als stichting KYK willen wij dat onze scholen democratische oefenplaatsen zijn. Hier ontmoeten onze leerlingen elkaar en leren in dialoog met elkaar open en nieuwsgierig te luisteren, samen met respect voor verschillen. Hierbij hebben we oog voor gelijkwaardigheid, veiligheid, vrijheid en het belang van duurzaamheid.

Uw kind zal twee dagen meelopen op de Japanse school, maar ook thuis bij één van de gezinnen verblijven tijdens de uitwisseling en zo op een speciale manier een andere cultuur te leren kennen. Een avontuur voor de leerlingen! Ondanks het cultuurverschil en de taalbarrière ervaren de kinderen dit ieder jaar weer als bijzonder en leerzaam. De uitwisseling vindt twee keer per schooljaar plaats, een keer in Amsterdam en een keer in Sneek. De data staan vermeld in de jaarkalender.



Leerling onderbouw:
"Het is leuk op onze school!"

Naast deze unieke uitwisseling besteden we op De Oudvaart op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en vinden er coöperatieve werkvormen plaats.

Ik ben Liane Dekker,

na jaren midden- en bovenbouw werk ik inmiddels alweer 10 jaar bij de kleuters! Komend schooljaar mag ik er samen met juf Wilja en groep 1-2 een educatief, creatief en vooral ook gezellig feestje van maken.



14

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
11		10 MA	Ontwikkeldag leerlingen vrij	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
12		17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
13		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				

← MAART 2025 →



Ons lesaanbod (vervolg)

De methode die we gebruiken voor Wereldoriëntatie, Blink Wereld, sluit hier ook goed bij aan. Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. We hebben ook een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 zijn op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

In de groepen 5 t/m 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Wil je als ouder niet dat je kind hieraan deelneemt dan kan er contact worden gezocht met de directie.

Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen.

Om oog te hebben voor wat geloof voor mensen kan betekenen en om respect te hebben voor mensen die anders in het leven staan dan zij zelf.

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen Bewegingsonderwijs, Gymwijzer
	3 t/m 8	1.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	7.00 uur	Onderbouwd
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing! AMV (groep 4)
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
	3 en 4	9.15 uur	Staal, Veilig Leren Lezen Kim versie, Nieuwsbegrip XL, Estafette lezen
	5 t/m 8	7.45 uur	Staal, Atlantis, Tekstverwerken, Blits, Gynzy
Schrijven	1 en 2	0.45 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.20 uur	
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Sintrum meartaligens, Fryske Wike, Spoar 8
	3 t/m 8	0.30 uur	WitWat, Tsjek, Fryske Wike
Engels	1 en 2	0.30 uur	Onderbouwd
	3 t/m 8	0.30	Take it easy
Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Onderbouwd, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Wereld in getallen, Met sprongen vooruit, Bareka
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink Grenzeloos, Binnenste buiten, Eigentijds
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	Moet je doen, creatief circuit
Sociale Vorming Spreekbeurt Computervaardigheden HVO/GVO EHBO groep 8	3 t/m 8	1.00 uur	Zien, KiVa, vakdocenten HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs/GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), vakdocenten EHBO

Digitale geletterdheid

In groep 7 leren de kinderen bij ons op school blind typen via de methode Blink. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hier vaardig in worden, dit helpt ze voor nu en in de toekomst.

Groep 5 gaat ook dit jaar deelnemen aan het Veilig Internet Diploma. Met Diploma Veilig Internet leren kinderen zich op een speelse manier voor te bereiden op de digitale samenleving. Want het internet is een deel van onze wereld, maar ook een wereld op zich. In november doen alle groepen mee aan de Week van de Mediawijsheid. Met de Week van de Mediawijsheid wordt aandacht gevraagd voor kritisch, leerzaam en vooral positief mediagebruik.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	Goede vrijdag leerlingen vrij			1e Paasdag	
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	Meivakantie	Koningsdag			
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	Meivakantie			Dodenherdenking	
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR			Meivakantie				

← APRIL 2025 →



Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Een middel hiervoor is het doelenboekje voor rekenen, welke vanaf groep 4 wordt ingezet. In het doelenboekje vinden de kinderen de doelen waaraan op dat moment gewerkt wordt. Zij oefenen deze doelen via de Gynzy-leeromgeving zelfstandig en krijgen zo zelf inzicht in wat er goed gaat en waarbij er nog verbetering nodig is. De leerkracht voert evaluatiegesprekken met het kind, waarbij er samen naar het proces en product van het doelenboekje wordt gekeken.

Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak en vanaf groep 5 gebeurt dit digitaal. De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

Ik ben Femke de Boer

en werk met veel plezier op De Oudvaart. Ik ben veelal het aanspreekpunt voor de school (telefoon). De administratie behoort tot mijn werkzaamheden. Verder spring ik bij waar nodig is en help ik waar ik kan. Het is geweldig om tussen de kinderen te mogen werken.



Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog) begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelf gekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KyK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Meer informatie hierover kunt u op de website van KyK lezen.

Doe Klas! Voor doeners in de groepen 7 en 8

Als een leerling meer affiniteit heeft om met zijn handen te werken en een uitstroomprofiel PRO/BL/BK heeft dan kan in overleg met de leerkracht en ouder(s) de leerling worden aangemeld voor de Doe Klas. De Doe Klas is eenmaal per week en vindt plaats buiten school. Het leerrendement is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken omdat de leerling leert door de ervaring!

Onze school maakt gebruik van Alinea

Alinea Online geeft ondersteuning bij dyslexie en andere lees- en spellingproblemen. Zo kunnen zwakke lezers en spellers zelfredzaam en op hun eigen niveau werken met teksten. Het programma leest bestanden met tekst voor. Daarnaast leest het tijdens het typen de woorden voor. Het programma heeft een woordvoorspeller die helpt om lastige woorden te schrijven en ondersteunt bij werkwoordspelling.

Onderwijs en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar De Oudvaart gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar uw kind behoefte aan heeft. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken. Vanaf groep 5 zijn ook de leerlingen bij deze besprekingen. Er vinden eenmaal per maand leerlingbesprekingen plaats, waarin leerlingen worden besproken en een aanpak in de groep wordt ingezet.

Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking
18 28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO		
Bevrijdingsdag leerlingen vrij	Ontwikkeldag leerlingen vrij			Inloopmoment			Moederdag	
19 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO		
20 12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO		
Avond4daagse	Avond4daagse	Avond4daagse	Avond4daagse Spotlights groep 5					
21 19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO		
Deze week: IEP toetsweek			Hemelvaart leerlingen vrij	Leerlingen vrij				
22 26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO		
23 2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR				

← MEI 2025 →

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (KEC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samen-

werking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

De route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. We maken een plaatsingsadvies op basis van behaalde schoolresultaten, persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. We helpen onze leerlingen en hun ouders tijdig een juiste keuze te maken. Dit doen we vanaf groep 6 o.a. door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en geven we de gelegenheid in groep 8 tot het bezoeken van 'doedagen'.

Leerlingen van groep 8 maken een centrale eindtoets. De centrale eindtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basis-

school. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor IEP. IEP is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

	Landelijk gemiddelde	Score
2022	200	231,4
2023	79,5	84,5
2024	78	80,3

De andere cijfers van de eindtoets zijn hoger, omdat dat de ROUTE 8 toets was (andere normering)

De eindtoets die we nu gebruiken is de IEP eindtoets. Deze toets sluit naadloos aan bij ons IEP leerlingvolgsysteem.

Schoolweging	28,39
1F landelijk	96,1%
1F De Oudvaart	97,1%
1S/2F landelijk	60,9%
1S/2F De Oudvaart	65,2%

20

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
Deze week: IEP toetsweek										1e Pinksterdag	
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
2e Pinksterdag Leerlingen vrij		Schoolreis groep 3 t/m 7								Vaderdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
		kinderen 12:00 vrij		leerlingen 12.00 uur vrij							
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← JUNI 2025 →



Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2021/2022 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	8	35%	4 VWO – 4 Havo/VWO
Havo	8	35%	6 Havo – 2 Havo/GI
VMBO GT	4	17%	4 VMBO GL/GT
VMBO KB en BB	3	13%	2 VMBO-KB/GL 1 VMBO KB

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over De Oudvaart. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

De Oudvaart mag zich met trots een KiVa-school noemen! KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op individuele kinderen.

KiVa is goedgekeurd door het Nationaal Jeugdinstituut en voldoet aan de eisen van wet sociale veiligheid op school.

Het kan voorkomen dat uw kind een probleem ervaart met de leerkrachten of andere leerlingen waarmee hij/zij in vertrouwen met iemand over wil praten. Voor onze leerlingen is Titia v.d. Velde de contactpersoon. Zij maakt aan het begin van het schooljaar een rondje langs te klassen om de kinderen kenbaar te maken hoe en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

Ik ben Wilja de Jong

Ik ben nu 8 jaar werkzaam op de Oudvaart en sinds een aantal jaar sta ik voor de kleuters. Fantastisch vind ik deze doelgroep! De onbevangenheid en het enthousiasme van de kinderen, het werken rondom thema's met veel creativiteit, heerlijk! Ik kijk alvast uit naar het nieuwe schooljaar met daarin mooie en leerzame momenten met de kinderen.



Mijn naam is Petra Grondsma

Al vanaf 2001 werk ik met heel veel plezier in het basisonderwijs. Ik heb ervaring in meerdere groepen, maar de laatste jaren sta ik met veel enthousiasme voor de groepen 3 en 4. Geen dag is hetzelfde en juist dat maakt mijn werk zo waardevol. Van je hobby je beroep maken, is ook echt bij mij van toepassing. Met veel energie ga ik naar mijn werk, en met nieuwe energie kom ik ook weer thuis.



Ik ben Renie Tjalsma

en werk als onderwijsassistent op De Oudvaart. Ik vind het belangrijk dat ik voor de kinderen een veilige en vertrouwde omgeving creëer waarin ze de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen op zijn of haar eigen manier.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
		Musical groep 8	Doordraai-ochtend 9:00 tot 10:00 uur.								
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een 'inloopmiddag'. De kinderen laten de ouder(s)/ verzorger(s) zien wat ze op De Oudvaart leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in januari en in juni.

Gedurende het schooljaar organiseren we schoolbreed 3 inloopochtenden. Tijdens dit moment laat uw kind in de groep zien waar aan gewerkt wordt. Daarnaast plannen leerkrachten zelf 1-3 momenten in het schooljaar waarop u via Social Schools uitgenodigd wordt voor een inloopochtend.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden, De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. U kunt de data vinden in de jaarkalender. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Ik ben Naomi de Wreede

en zal dit schooljaar werkzaam zijn als onderwijsassistent. Ik ben 35 jaar, getrouwd en moeder van drie meiden. Ik vind het belangrijk dat ik een veilige en prettige leeromgeving kan creëren voor de kinderen. We maken er samen een mooi en leerzaam schooljaar van. Tot snel



Ik ben Irma Lok,

Ik heb afgelopen jaar als onderwijsassistent met kinderen uit groep 3, 4 en 5 gewerkt. Ik ben heel blij dat ik ook dit jaar weer een bijdrage mag leveren aan het leren op De Oudvaart. Ik doe werkjes buiten de klas met één leerling of een heel klein groepje, waarbij ik het belangrijk vind dat leren ook leuk kan zijn. Een leerzaam spelletje pak ik er dan ook vaak bij.



Mijn naam is Henriëtte Meijer,

de leerkracht van groep 6. Kinderen van deze leeftijd zitten op de overgang van de magische fantasiewereld naar het wereldwijs worden. Het is mooi om die werelden creatief met elkaar te verbinden. Ik vind het belangrijk dat kinderen graag naar school gaan en blij weer thuis komen. Daarvoor is een positieve houding nodig en een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en de leerkracht. Ik geniet ervan om de leerlingen te laten ervaren dat iets lukt waardoor ze gemotiveerd willen doorgaan met leren.



Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31							
28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32							
4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33							
11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO	
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34							
18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO	
Eerste schooldag							
35							
25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO	
36							
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR			

← AUGUSTUS 2025



Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op De Oudvaart een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Titia v.d. Velde. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

Ik ben Titia van der Velde

en geef dit schooljaar les aan groep 5. Ik vind het fijn om veel aandacht te besteden aan een positieve groepssfeer. Ik haal energie uit de momenten waarop ik zie dat kinderen vooruitgang bij zichzelf opmerken en hier motivatie uithalen.



Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Uw kind in de Spotlights!

Iedere groep oefent eens per jaar voor de Spotlights, waarbij de leerlingen hun talenten laten zien op het gebied van dans, toneel en muziek. De data zijn te vinden in de jaarplanning.

Ik ben Marije Jorna

Ik sta vier dagen in de week voor groep 7. Ik vind het belangrijk dat een kind zich veilig voelt en zichzelf kan zijn, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarnaast vind ik het een mooie taak dat ik kinderen iets kan leren waar ze de rest van hun leven iets aan hebben.



Open dag

Het is bij ons elke dag Open Dag! Ben je nieuwsgierig en wil je even langskomen? De deur staat altijd open!

Ik ben Joke Kuipers.

Graag draag ik mijn steentje bij aan het onderwijs in de kleutergroepen. Ik vind het belangrijk dat de kinderen zich in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen. Het plezier in samen leren en ontdekken staat hierbij voorop.



Ik ben Nynke Teerenstra

Ik ben woonachtig in Sneek en in mijn vrije tijd kun je mij vinden op het rugbyveld. Vorig schooljaar ben ik op De Oudvaart gekomen en ook dit schooljaar mag ik weer lesgeven aan groep 4. Een goed pedagogisch klimaat vind ik erg belangrijk, want als je je veilig en vertrouwd voelt, dan kun je leren! We maken er een mooi nieuw schooljaar van.



Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur afmelden (tel. 0515-412519). Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. Dit formulier is ook bij onze administratie verkrijgbaar.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Social Schools is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)! Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op

staat. U krijgt dan een formulier mee waarop u zelf kunt aangeven welke beeldmaterialen wij van uw kind mogen gebruiken. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Wij plaatsen geen foto's van leerlingen op Facebook. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Schoolondersteuningsprofiel
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement – foto's en filmpjes
- Huisregels
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de

ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school gaat daarom om 08.20 uur de bel en kunnen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 naar binnen om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. De leerkrachten van de groepen 1/2 staan op het kleuterplein om de kinderen te verwelkomen en gaan daarna samen naar binnen. Om 08.30 uur starten de lessen en zijn alle kinderen aanwezig. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen.

Rondom school kan het druk zijn met het brengen en halen. Auto's mogen daarom niet geparkeerd worden bij de gele streep, deze streep is zichtbaar op de stoep. Auto's kunnen geparkeerd worden in de parkeervakken of op het parkeerterrein bij de supermarkt.



Michael:

“Er zijn leuke meesters en juffen.”

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3 Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6 Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen op dinsdag en/of vrijdag. Dit doen ze in sporthal de Stadsfenne. De kinderen van de groepen 3 en 4 gaan hier lopend naar toe. De andere groepen gaan op de fiets én douchen na afloop van de gymlessen. Kleuters gymmen bij ons in het speellokaal van de school. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of culturele uitstapjes, het zijn fijne en feestelijke momenten voor uw kind. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders een vrijwillige financiële bijdrage van € 18,00. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen geval uitsluiten van deze activiteiten.

Kosten koptelefoon en iPadhoes

Alle kinderen krijgen in groep 4 een iPad die ze gebruiken om te leren. Bij de iPad krijgen ze in hun schoolcarrière twee keer een nieuwe koptelefoon. Als de koptelefoon vaker dan twee keer stuk is, dan schaffen de ouder(s)/verzorger(s) een nieuwe koptelefoon aan. Om de iPad zit een stevige hoes om de iPad te beschermen. Ook bij de hoes geldt dat kinderen twee keer een hoes krijgen. Als er twee hoezen stuk zijn dan betalen de ouder(s)/verzorger(s) 50% mee aan de nieuwe iPadhoes.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee mo-

menten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.



Contactgegevens

De Oudvaart	Loengasterlaan 3 8604 ZC Sneek (0515)412519 info.oudvaart@kykscholen.nl www.oudvaartsneek.nl
Directie De Oudvaart	Ralph Nijp ralph.nijp@kykscholen.nl
Intern begeleider	janna.deboer@kykscholen.nl
MR	mr.oudvaart@kykscholen.nl

Servicebureau KyK Voorzitter van het College van Bestuur KyK: Bram ten Kate	Bredyk 4 8601 ZD Sneek (0515)857020 www.kykscholen.nl
--	---

Op [de website](#) van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
-----------------------------	--

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen Anneke Wester- huis-Veenstra	Tel: 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
---	--

vertrouwenspersoon Oudvaart Titia Ferwerda	Titia.ferwerda@kykscholen.nl
---	--

Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
-------------------------------------	--

Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân. (0515)489000 Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs B. Milo
---	---

